

Администрация Кильмезского района Кировской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования межшкольный учебный комбинат  
пгт. Кильмезь Кильмезского района Кировской области

Утверждаю  
Директор МБОУДО МУК  
пгт. Кильмезь

 (М.М.Фазулов)

«01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по плетению в технике макраме  
«Волшебные узелки»**

Возраст обучающихся - 5-7 лет

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:  
Бабушкина Людмила  
Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

Кильмезь  
2023 год

## Пояснительная записка.

МАКРАМЕ́ (франц. macramé — «нашивка», от арабск. migramach — «платок, шаль», турецк. makrama — «нарядный платок, шаль с бахромой, плетением узелками») — один из древнейших видов рукоделия, техника узелкового плетения без тканой основы. Иначе: узелковое кружево.

Исследования ученых РАН доказали, что занятия макраме способствуют развитию и укреплению мелкой моторики пальцев рук, что создаёт благоприятные условия для решения одной из важнейших задач по подготовке детей дошкольного возраста к школе. Через него дети знакомятся с этим удивительным миром искусства, развиваются творчески, эстетически, расширяют свой кругозор.

Программа имеет **художественную направленность**, разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями; ред. от 02.07.2021),
- Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность программы** состоит в том, что в последнее время наблюдается большое количество детей с различными нарушениями в развитии, затруднениями в обучении. Эти трудности способствуют проявлению боязни и снижению мотивации к обучению, снижает социальную активность и, как результат, низкая успеваемость; ни о каком развитии творческого мышления, а тем более развитии личности здесь не может быть и речи.

Еще И.П. Павлов высказал мысль о том, что развитие функций обеих рук и, связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях, дает человеку преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим

образом связана с мышлением. Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки на развитие ребенка.

При таких видах деятельности, как плетение, используются движения первых 3-х пальцев, которые активны и в быту, поэтому на занятиях макраме проводятся упражнения для гимнастики всех пальцев и каждого в отдельности. При занятии плетением развивается работоспособность обеих рук равноценно, что способствует коррекции полушарной асимметрии головного мозга. Это предполагает синхронную деятельность в выборе стратегии мышления в частности и обучения в целом.

**Отличительные особенности программы** Настоящая программа предлагает детям освоение различных узлов в процессе плетения поделок, а также затрагивает проблему гуманного отношения ребят к окружающему миру, знакомит детей с русским народным творчеством. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

**Адресат программы** Программа предназначена для детей 5-7 лет.

**Срок освоения программы** – 2 года

**Объем программы** 1 и 2 года обучения – 1 час в неделю, 36 часов в учебный год.

Программа реализуется в два этапа:

- I этап: для детей 5-ти лет.
- II-этап: для детей 6-ти лет.

**Форма обучения** очная

**Уровень освоения Программы:** базовый

**Формы организации образовательного процесса**

Программой предусматривается разнообразие форм деятельности воспитанников на занятиях:

- словесный (рассказ, беседа) способствует формированию теоретических и практических знаний;

- наглядный (демонстрации, иллюстрации, фотоматериалы, готовые образцы), как аспект восприятия информации, способствует развитию наблюдательности, повышению внимания;
- практический (непосредственное выполнение работ), где формируются и развиваются практические умения и навыки;
- методы самостоятельной работы (творческие работы по авторскому замыслу);
- исследовательский и проблемно-поисковый метод (творческий аспект, поиск и анализ специальной литературы), способствует развитию творческого мышления, воображения.

Теоретическая часть занятий включает тематические беседы, что является и культурологическим аспектом:

- об искусстве макраме;
- праздниках (новый год, рождество, пасха, 8 марта и др.)

Особое внимание обращено на точное соблюдение правил техники безопасности при работе с колюще-режущими предметами (иголки, булавки, ножницы).

Структура занятия.

1. Организационная часть
2. Объяснение нового материала (дети в процессе объяснения педагогом нового материала, повторяют все действия педагога).
3. Подвижные игры.
4. Закрепление нового материала.
5. Подвижные игры.
6. Подведение итогов урока.
7. Уборка рабочих мест.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук наряду с её стимулирующим влиянием на развитие речи, являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Формирование речи у ребёнка начинается, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности.

Раннее освоение плетения макраме, помогает ребёнку, узнав 1-2 узла, выполнить интересную поделку, которая будет использоваться в играх и сделает их богаче и интересней. Кроме того, изготовление большинства изделий не требует использования большого количества инструментов.

Малыш овладевает первыми приёмами макраме значительно раньше, чем увидит изделие или услышит слово «макраме». При завязывании шнурков на обуви дети выполняют простейший узел, который лежит в основе техники макраме.

Чтобы рукоделие было любимым и стало интересным занятием для ребёнка, надо правильно построить обучение. Данная программа построена основываясь на принципах:

1. Наглядности.
2. Доступности: процесс создания поделки должен быть интересным, поделка полезной, изделия небольшого размера, техника плетения не сложной
3. Постепенности: освоенный узел необходимо сразу использовать, длительность процесса плетения может длиться от 5-ти до 30-ти минут, это зависит от содержания работы и индивидуальных особенностей ребёнка.

Работа по плетению чередуется с подвижными играми. Чтобы дети лучше запомнили, последовательность выполнения узла и им было, интересно, объяснение проводится в виде рассказывания сказки, или истории про узелок, с использованием сказочных героев.

Занятия проводятся в игровой форме, беседы, рассказа. На уроке дети перевоплощаются в сказочных героев, что способствует не только успешному обучению, но и развитию воображения, фантазии. Для развития внимания проводятся игры на внимание, что тоже немаловажно не только для освоения плетения, но и для дальнейшего успешного обучения в школе.

Специальная терминология заменена на легко запоминающиеся названия: простой узел – «калачик», двойной плоский узел – «квадратик», репсовый узел – «бисерный» или «бусинка», узел «фриволите» - «француз». В детских работах

используются не более 2-3 узлов, нити средней толщины, хорошо крученые, но не жёсткие и ворсистые.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность: для детей 5 лет- 25 минут, 6 лет- 30 минут.

### **Условия набора, формирования объединения**

Набор детей ограничен только возрастом. Принимаются все желающие, в возрасте 5-7 лет. Занятия проводятся по группам в МКДОУ детсад «Колосок» пгт. Кильмезь и МКДОУ детсад «Солнышко» пгт. Кильмезь.

**Наполняемость учебной группы** составляет 10-12 человек.

**Цель обучения:** подготовка детей к школе через занятия макраме.

#### **Задачи обучения:**

##### *Образовательные:*

- обучать элементарным навыкам плетения узлов;

##### *Развивающие:*

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, воображение, творчество, а также укреплять моторику пальцев рук, мелкие мышцы кистей обеих рук, последовательность выполнения действий.

##### *Воспитывающие:*

- воспитывать аккуратность и трудолюбие.

### **Учебный план**

#### **Первый год обучения**

Первый этап программы рассчитан на детей 5-ти лет.

**Цель:** обучение репродуктивному творчеству – действию по образцу.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о макраме как виде декоративно-прикладного творчества;
- научить работать с оборудованием (подушка, английская булавка, веревка);

- ознакомить с приемами и способами плетения.

№ занятия	Тема	Количество часов			Формы организации занятия	Форма аттестации (контроля)
		Всего	в том числе			
			теория	практика		
<b>1. Вводное занятие (1 час).</b>						
1.	Вводное занятие. История макраме).	1	1	-	беседа	опрос
<b>2. Узлы из одной нити (5 часов)</b>						
2-3	Простой узел «калачик».	2	1	1	беседа	опрос
4-6	Завяжи шнурки.	3	1	2		
<b>3. Игра с радугой (2 часа)</b>						
7-8	Навешивание нитей.	2	1	1	беседа	опрос
<b>4. Косичка 3-х прядная (2 часа)</b>						
9-10	Плетение косичек.	2	1	1		наблюдение
<b>5. Узлы из двух нитей (6 часов)</b>						
11-12	Петельный узел.	2	1	1	беседа	наблюдение
13-16	Узел «фриволите».	4	1	3		наблюдение
<b>6. Плоские узлы (3 часа)</b>						
17-19	Двойной плоский узел.	3	2	1	беседа	наблюдение
<b>7. Плетёные изделия (17 часов)</b>						
20-24	Шахматка из двойного плоского узла	2		2	самостоятельная работа	Анализ выполненных работ, выставка
25	Панно	3		3		
26-30	Цветок и листок репсовым узлом	5		5	самостоятельная работа	Анализ выполненных работ, выставка
31	Кулон для куклы	2		2		
32-36	Итоговая коллективная работа	5		5	самостоятельная работа	Анализ выполненных работ, выставка
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>		

### Содержание программы первого года обучения

№	тема	теория	практика
1	<b>Введение</b> (история макраме)	Рассказ об узлах: откуда берут начало узелки, для чего они нужны. Провести морское путешествие по стране узелков,	

		показать образцы узлов и готовых изделий, провести инструктаж по технике безопасности при работе с булавками.	
<b>2</b>	<b>Узлы из одной нити:</b> -простой узел -завяжи шнурки	Выяснить какая рука левая, а какая рука правая, в дальнейшем постоянно закреплять эти понятия. Демонстрация готового узла, правильно завязанных шнурков на обуви.	Дети одновременно с педагогом осваивают последовательность выполнения простого узла, запоминают название «калачик», игра-сказка «две подружки Верёвочки», рассказать сказку вместе с детьми. Дети самостоятельно завязывают простой узел. Одновременно с педагогом дети учатся правильно завязывать шнурки на заготовках, 2-3 раза проделывают это самостоятельно.
<b>3</b>	<b>Игра с радугой</b>	Демонстрация образцов навешивания нитей, знакомство с понятием «замочек».	При помощи разноцветных нитей дети одновременно с педагогом учат первый приём навешивания «замочек» к себе.
<b>4</b>	<b>Косичка 3-х прядная.</b>	Демонстрация всех видов косичек, рассказ о применении косичек.	Дети с педагогом осваивают приём плетения 3-х прядной косички, игра – сказка «Варварина коса».
<b>5</b>	<b>Узлы из двух нитей:</b> -петельный узел -«фриволите»	Демонстрация образцов узла петельного и «фриволите», готовых изделий с применением этих узлов.	Ученика одновременно с педагогом осваивают приёмы плетения петельного узла, игра-история по 2-х братьев шалунишек. Дети одновременно с педагогом осваивают приём плетения узла «фриволите», игра-сказка о бедном Французе, который мечтал стать богатым.
<b>6</b>	<b>Плоские узлы (двойной плоский узел)</b>	Демонстрация образцов двойных плоских узлов, готовых изделий с применением ДПУ. Выяснить, знакомы ли дети с такой фигурой как квадрат, если нет, то познакомить их с квадратом.	Дети одновременно с педагогом осваивают приём выполнения «квадратика», игра- сказка «О 2-х спящих красавицах и 2-х колдуньях», плетение цепочки из ДПУ 5-6 см.
<b>7</b>	<b>Плетёные изделия</b>  Панно  Цветок и листок репсовым узлом	Демонстрация готовых изделий, повторение т\б при работе с булавками, повторение понятий левая и правая рука.	Дети с помощью педагогом поэтапно выполняют предложенные изделия.



Кулон для куклы		
Итоговая коллективная работа		

## Учебный план Второй год обучения

Второй этап освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассчитан на детей 6-ти лет.

На этом этапе обучения продолжается дальнейшее развитие и укрепление моторики мелких мышц пальцев рук. Дети обучаются более сложным узлам: «восьмерка», узел «фриволите», репсовый узел, узел «лотос». Повторяют приём завязывания шнурков, навешивание – «замочек» к себе.

Дети выполняют сложный фрагмент из двойного плоского узла: сетка-шахматка (2 вида). Закрепляют понятия «левая» и «правая» руки. Усложняются поделки, используя ранее изученные узлы и новые узлы: «Рыбка», «Кулон», «Смешарики».

Для развития внимания, воображения, и в качестве физминуток подбираются игры: «Поймай свой хвост», «Бабка, распутай нитки», «Летает, не летает».

№ занятия	Тема	Количество часов			Формы организации и занятия	Форма аттестации (контроля)
		Всего	в том числе			
			теория	практика		
<b>1. Вводное занятие (1 час)</b>						
1.	Вводное занятие.	1	1		беседа	опрос
<b>2. Узлы из 1-й нити (2 часа)</b>						
2-3	«Восьмерка»	2	1	1	беседа	опрос
<b>3. Урок – повторение (3 часа)</b>						
4	завяжи шнурки петельный узел	1		1	самостоятельная работа	наблюдение
5	двойной плоский узел	1		1	самостоятельная работа	наблюдение
6	навешивание нитей (игра с радугой)	1		1	самостоятельная работа	наблюдение
<b>4. Фрагменты из плоских узлов (3 часа)</b>						

7-8	ягодка на сетке-шахматке	2	1	1	самостоятельная работа	наблюдение, выставка
9	витая цепочка	1		1		наблюдение
<b>5. Репсовый узел (5 часов)</b>						
10	репсовый узел в изготовлении изделия	1	1		самостоятельная работа	анализ выполненных работ, выставка
11-12	горизонтальная брида	2		2		наблюдение
13-14	наклонная брида	2		2		наблюдение
<b>6. Плетение изделий (15 часов)</b>						
15-20	панно «Карман»	6		6	консультация	наблюдение, выставка
21-29	кашпо под цветы	9		9		наблюдение, выставка
<b>7. Итоговое занятие (7 час)</b>						
30-36	Итоговая коллективная работа	7		7		выставка
	Итого	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		

### Содержание программы второго года обучения.

№	тема	теория	практика
1	Введение	Продолжить знакомство детей с историей возникновения и развития макраме, провести инструктаж по т/б	
2	Узлы из 1-й нити «восьмёрка»	Демонстрация образца узла «восьмёрка», знакомство с областью применения узла.	Дети одновременно с педагогом изучают порядок выполнения узла, игра «цифра из верёвочки».
3	Урок – повторение завяжи шнурки петельный узел двойной плоский узел навешивание нитей (игра с радугой)	Напомнить ученикам названия изученных узлов, по образцам узлов вспомнить, как они выглядят.	Педагог предлагает детям вспомнить, какие сказки и истории про узелки были проиграны ранее. Одновременно с педагогом дети вспоминают последовательность выполнения узлов: «калачик», «фриволите», ДПУ, РУ, петельный узел, приём навешивания нитей «замочек» к себе (игра с радугой).
4	Фрагменты из плоских	Демонстрация образцов сеток-шахматок (на	Педагог предлагает детям повторять одновременно с

	узлов Сетка-шахматка витая цепочка	уголок, прямая). Демонстрация готовых изделий с применением сеток-шахматок.	ним последовательность плетения сеток-шахматок, самостоятельное выполнение сеток- шахматок детьми (прямой 5см, на уголок по количеству узлов ).
5	Репсовый узел горизонтальная брида наклонная брида	Демонстрация образцов репсового узла, готовых изделий с применением РУ и из РУ.	Дети одновременно с педагогом изучают последовательность плетения РУ, рядов из РУ (брид), игра в агентов и шпионов.
6	Плетение изделий: панно «Карман» кашпо под цветы	Педагог демонстрирует готовые изделия, знакомит с порядком их выполнения, повторяют т/б при работе с булавками.	По предложенным образцам дети под руководством педагога нарезают нити, навешивают, выполняют изделия.
7	Итоговая коллективная работа		

### **Планируемые результаты.**

По окончании **первого этапа** обучения ученики должны хорошо знать, какая рука «работница», а какая рука «помощница»: правая-левая рука, уметь правильно завязывать шнурки на обуви, плести косичку 3-х прядную, освоить: простой узел, петельный, двойной плоский узел, знать какая рука левая, и какая рука правая.

Выполнить в ходе обучения небольшие изделия:

**Панно, цветок и листок репсовым узлом, кулон для куклы**

По окончании **второго этапа** обучения дети должны, достаточно хорошо знать, какая левая рука, а какая рука правая.

Знать для чего нужно уметь плести узлы, откуда они появились, что можно изготовить из узелков, свободно управляться с нитями любой толщины, уметь отмерять нити по образцу.

К концу года детьми должны быть выполнены 5 запланированных изделий.

# Календарный учебный график

2023-2024 учебный год

Первый год обучения

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	15	16.00-16.30	беседа	1	Вводное занятие. История макраме).	опрос
2-3		22,29	16.00-16.30	беседа	2	Простой узел «калачик».	опрос
4-6	октябрь	29,6,13	16.00-16.30	беседа	3	Завяжи шнурки.	опрос
7-8		20,27	16.00-16.30	беседа	2	Навешивание нитей	наблюдение
9-10	ноябрь	3,10	16.00-16.30	беседа	2	Плетение косичек.	наблюдение
11-12		17,24	16.00-16.30	беседа	2	Петельный узел.	наблюдение
13-16	декабрь	1,8,15, 22,	16.00-16.30	беседа	4	Узел «фриволите».	наблюдение
17-19	январь	29,12, 19	16.00-16.30	беседа	3	Двойной плоский узел.	наблюдение
20-21	февраль	26,2	16.00-16.30	самостоятельная работа	2	Шахматка из двойного плоского узла	Анализ выполненных работ, выставка
22-24	февраль март	9,16, 1	16.00-16.30	самостоятельная работа	3	Панно	Анализ выполненных работ, выставка
25-29	март апрель	15,22, 29, 5,12	16.00-16.30	самостоятельная работа	5	Цветок и листок репсовым узлом	Анализ выполненных работ, выставка
30-31	апрель	19,26	16.00-16.30	самостоятельная работа	2	Кулон для куклы	Анализ выполненных работ, выставка
32-	май	3,10,	16.00-16.30	самостоятельная работа	5	Итоговая коллективная	Анализ выполненных

36		17,24, 31				работа	работ, выставка
----	--	--------------	--	--	--	--------	--------------------

## Условия реализации программы

### Оборудование и методическое обеспечение для выполнения программы.

1. Подушки для плетения (по количеству учеников).
2. Булавки одно-стержневые (по 1 упаковке на каждого ученика).
3. Ножницы (по 1 шт. на каждого ученика).
4. Наглядно-демонстрационные пособия.
5. Компьютер, проектор.
6. Диски CD, DVD, с программным материалом для занятий, музыкальные диски для релаксации.
7. Магнитофон.

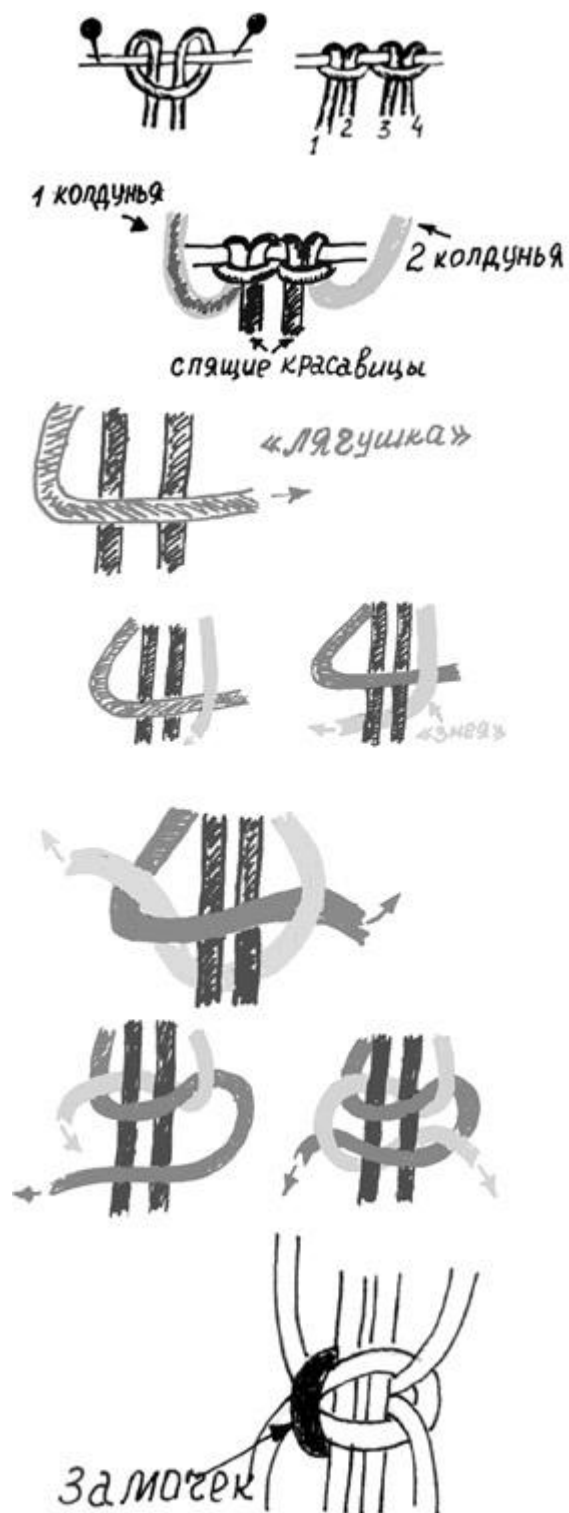
### Список используемой литературы:

1. Кузмина М. С. Азбука плетения. М.: «Просвещение» - 2011г.
2. Соколова С.В. Учись макраме. М. «Просвещение» - 2009 .
3. Солнцева Вера, Белова Татьяна 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики  
[http://www.modernlib.ru/books/solnceva\\_vera/200\\_uprazhneniy\\_dlya\\_razvitiya\\_obschey\\_i\\_melkoy\\_motoriki/read\\_1/](http://www.modernlib.ru/books/solnceva_vera/200_uprazhneniy_dlya_razvitiya_obschey_i_melkoy_motoriki/read_1/)
4. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Психологическая работа с дошкольниками / Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. изд. Арти, 2011г.
5. Иванова С. И. Самые модные разноцветные плетёночки» М. «Внешсигма» 2009.
6. Краузе А. Макраме. - Ташкент: Ташкент, 2011г.
7. Кузьмина М. Азбука макраме. - М.: Легпромиздат, 2010г.
8. Пивовар В. Макраме и фриволите.- Спб.: ООО «Золотой век», ТООО «Диамант», - 2013г.
9. Соколовская М. Макраме. - Минск: Польша, 2012г.
10. Терешкович Т.А. Учимся плести макраме. - Минск: Хэлтон , 2012г.

Приложения к программе

### Приложение №1.

Виды узлов и названия для наилучшего запоминания:



## Приложение 2

Памятка «Правила по технике безопасности при работе с английскими булавками».

1. Знать количество булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие, обязательно найти потерянную булавку.
2. Во время работы булавку вкалывать только в подушечку. Не оставлять где попало, не брать в рот.

3. Не работать ржавой булавкой, так как она плохо проходит в изделие, оставляет пятна, может сломаться.
4. Прикреплять булавку к изделию острым концом в направлении от себя.
5. Булавки хранить в игольнице или в коробке с плотнозакрывающейся крышкой.
6. Проверить, не осталась ли булавка в изделии.

### **Памятка «Оборудование, необходимое для работы по макраме».**

1. Булавки с цветными пластмассовыми шариками на головках /не менее 3 см/.
2. Подушечка размером 40х30 :на прямоугольную доску положить кусок толстого поролона, затем обернуть всё однотонной неяркой тканью, концы сшить/.
3. Верёвка бельевая из натуральных волокон.

### **Приложение 3. Физминутки.**

#### **1.Если устали глаза:**

- 1.Плотно сомкните веки на 5 с, затем широко откройте их на такое же время, не морща при этом лоб. Повторите 4-6 раз.
2. сосредоточьте взгляд на отдалённом предмете, затем переведите его на кончик носа. Повторите 4-6 раз.
3. делайте медленные круговые движения глазами, будто следите за большим колесом, вращающимся 2 раза в одну и 2 раза в другую сторону. Повторите 2-4 раза.
4. посмотрите на верхний левый угол стены класса, переведите взгляд на кончик носа, а затем на верхний правый угол стены на кончик носа. Повторить 5-6 раз.

#### **2.Если устали руки.**

1. Опустите руки вдоль тела, ослабьте их и потрясите кистями 8-10 с.
2. Сделайте маховое движение расслабленными руками вперёд и назад. Повторите 7-10 раз.
3. Пошевелите раздвинутыми пальцами во всех направлениях, а затем разомните пальцы левой кисти правой рукой и наоборот.

4. Прижмите локти к туловищу, поочередно сгибая руки в локтях и расслабленными кистями ударять себя по плечам 7-10 раз.

### **3.Если устала спина.**

1. стоя или сидя поочередно поднимайте правое и левое плечо до уха. Повторить не менее 10 раз.
2. стоя делать круговые движения тазом сначала в одну сторону, затем в другую сторону по 7-10 раз.
3. сделать 708 резких рывков назад согнутыми в локтях руками.
4. положить руки на пояс, ноги широко и попеременно сгибать в колене то правую, то левую, перенося на неё центр тяжести.

### **4.Если устали ноги.**

1. сидя, вытянуть вперед ноги, опереться в сиденье руками и поднимать ноги вверх и вниз. Повторить 5-7 раз.
2. стоя, сделать поочередно маховые движения расслабленными ногами по 7-10 раз.
3. посидите или полежите несколько минут с поднятыми ногами.
4. сесть на стул, поставить пятку слегка согнутой ноги на низкую скамейку и рукой потрясти расслабленную икроножную мышцу в течении 8-10 с. То же сделать на другой ноге.